

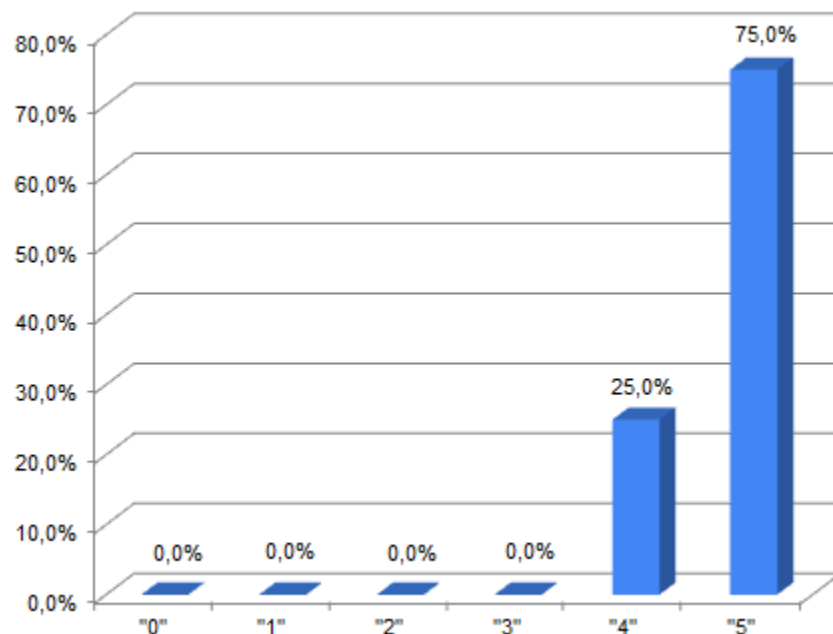
Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання освітньої програми в Донбаській державній
машинобудівній академії

1. Загальні відомості

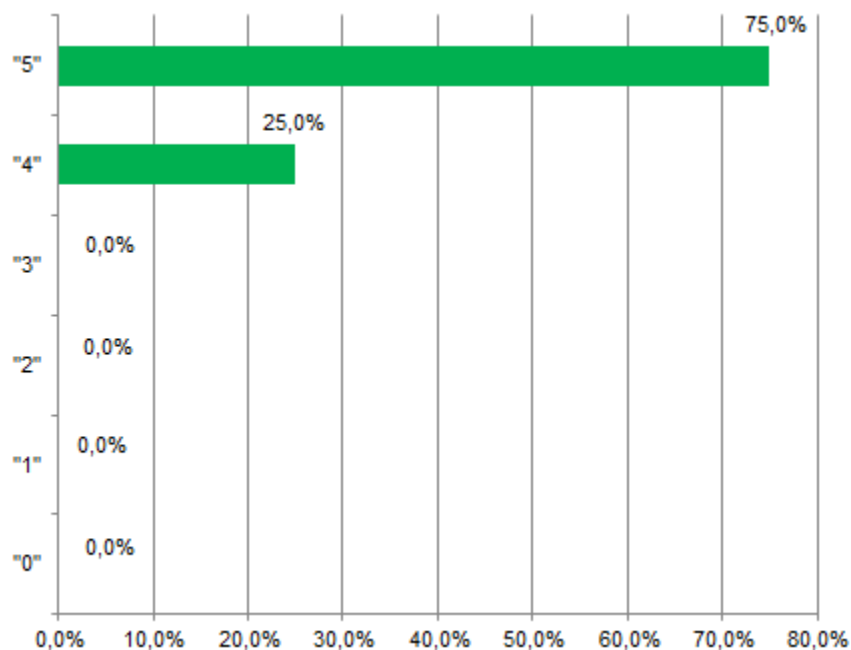
Освітня програма	39569 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент
ПІБ гаранта ОП	Волошина Олена Олексіївна
Терміни проведення анонімного анкетування	17.02.2023 р. – 28.02.2023 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	4

Результати анонімного анкетування за шкалою від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

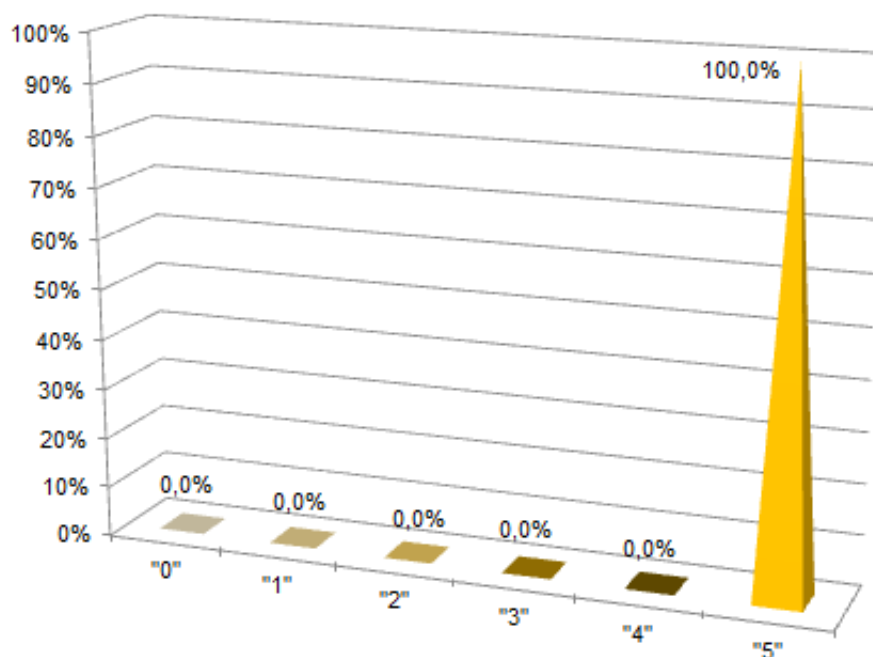
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?



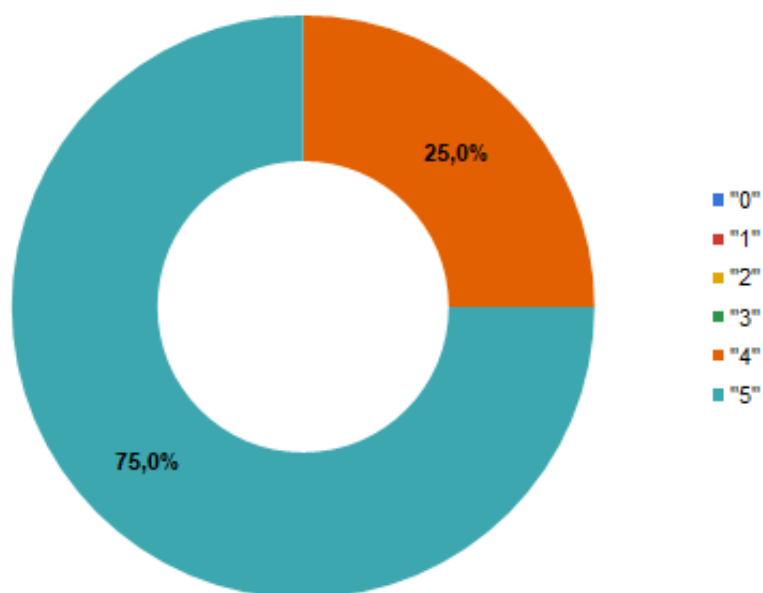
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?



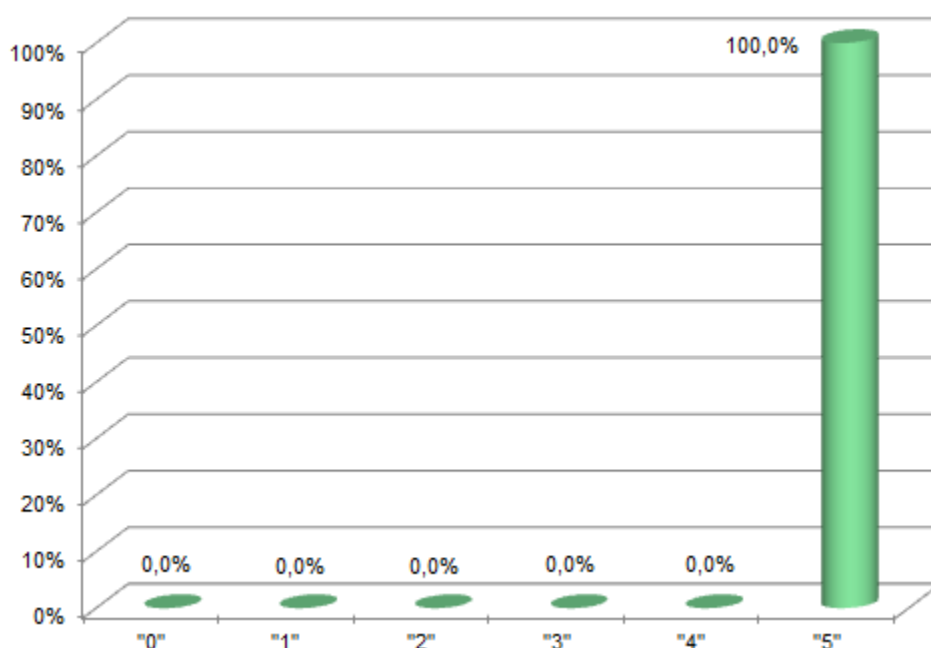
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?



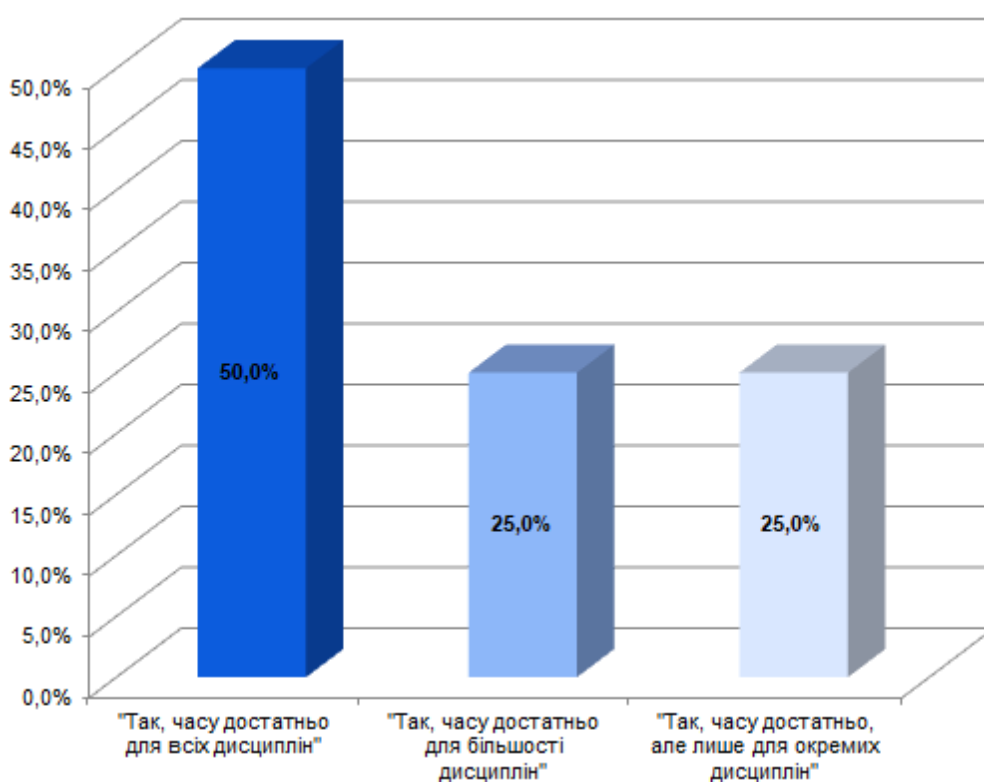
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?



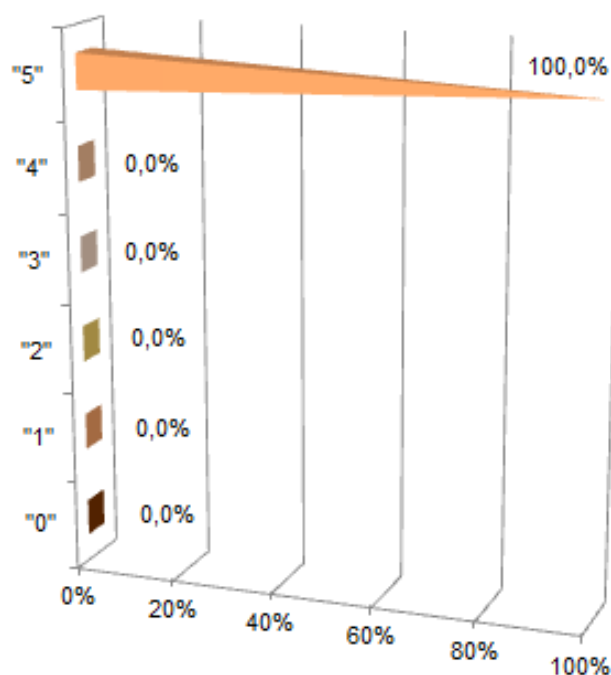
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтеся:



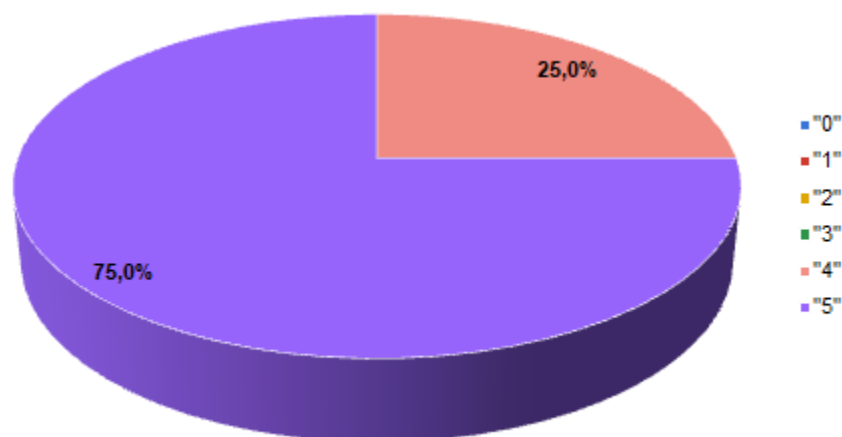
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?



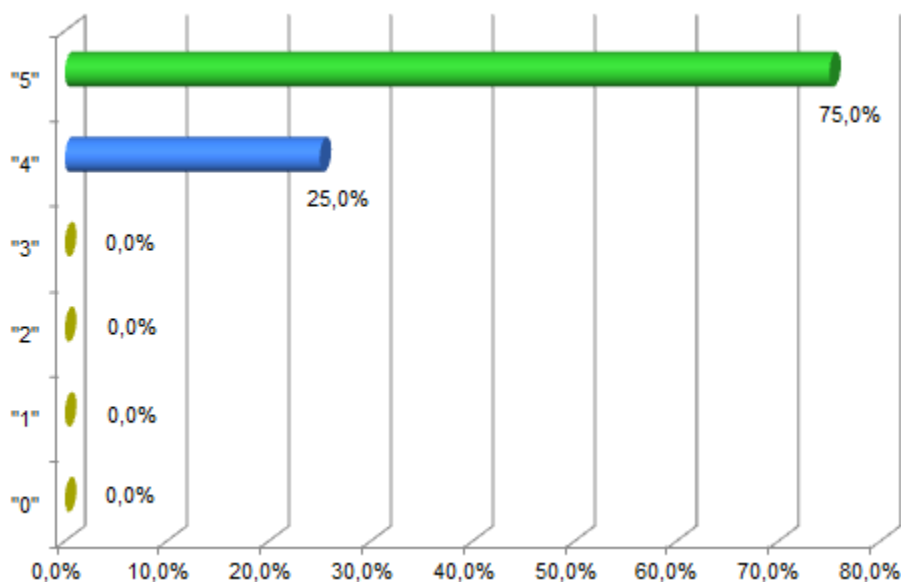
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



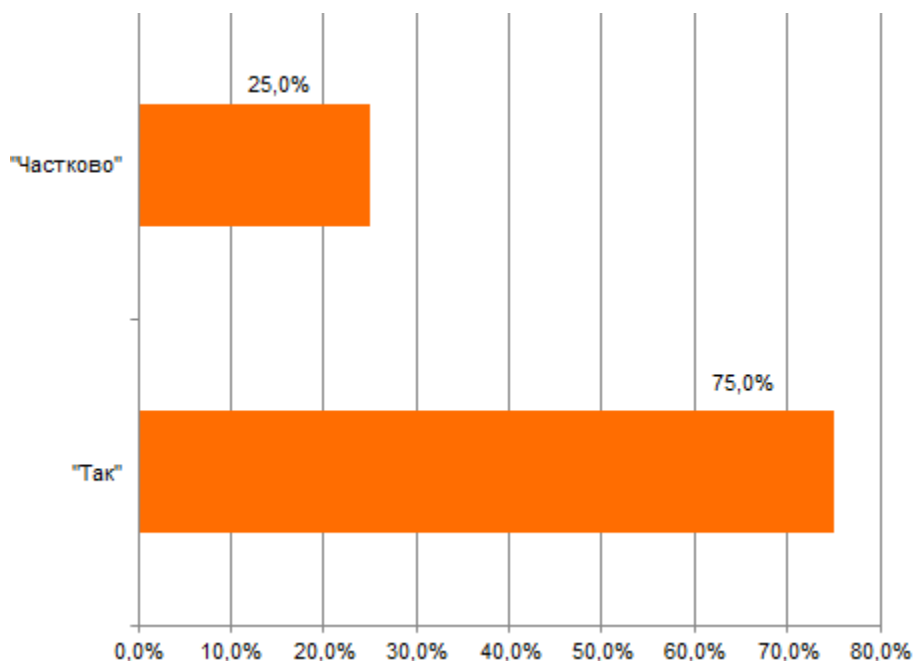
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркового дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?



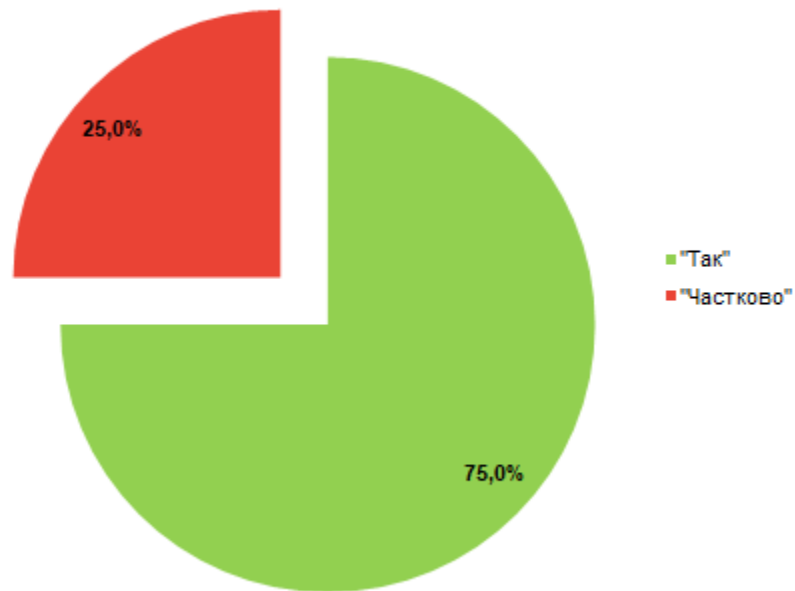
**9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у
Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх
інтересів?**



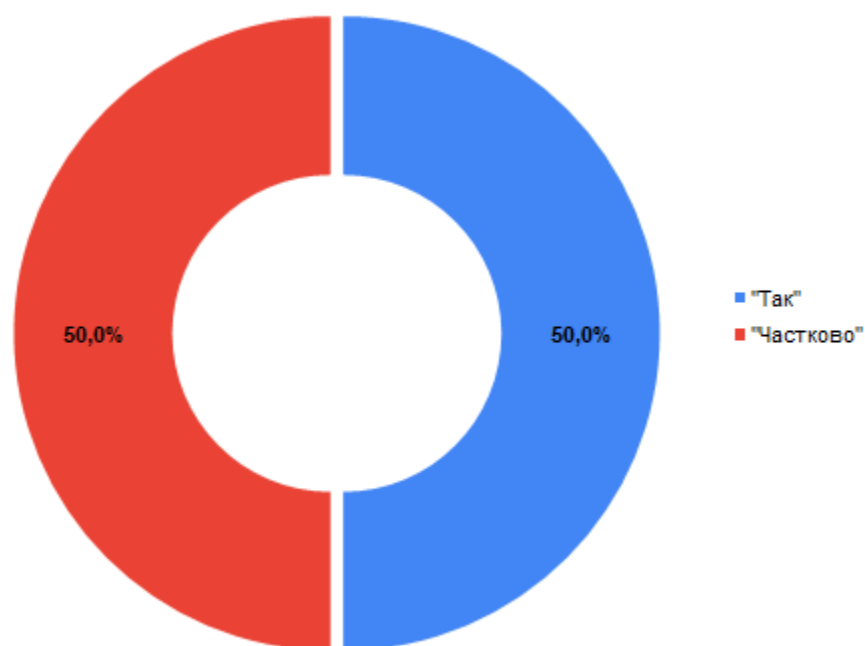
**10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній
програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного
зростання?**



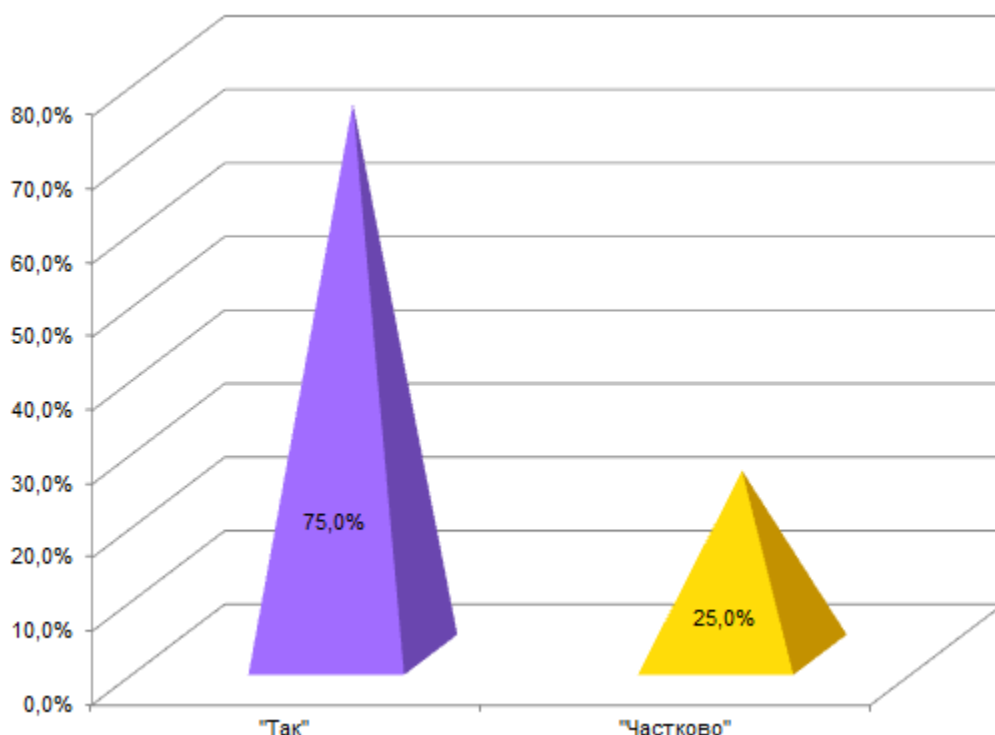
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?



12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?



13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?



Стосовно питання «Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання?» всі респонденти відповіли «Так», що свідчить про високий рівень оцінки отриманих знань та вмінь, які стануть у нагоді для майбутніх фахівців з огляду на подальший професійний шлях здобувача.

Загальний аналіз відповідей здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти свідчить про задовільний рівень оцінювання освітньо-професійної програми 39569 «Менеджмент», при цьому в якості рекомендацій та побажань від студентів необхідно зазначити наступне:

1) здійснити заходи щодо виявлення характеру негативних вражень та невиправданих сподівань здобувачів стосовно реалій підготовки за обраною освітньою програмою;

2) проаналізувати та за необхідності здійснити перегляд освітньої програми з метою покращення її змісту (перелік освітніх компонент), якості та результатів навчання;

3) проаналізувати та за необхідності скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки для вдосконалення формування фахових компетентностей здобувачів;

4) проаналізувати та розширити перелік дисциплін вільного вибору відповідно до уподобань здобувачів з метою забезпечення можливості формування унікальної індивідуальної освітньої траєкторії;

5) актуалізувати зміст освітніх компонент з переліку обов'язкових та вільного вибору для підвищення зацікавленості здобувачів в опанування дисциплін для набуття необхідних компетентностей;

6) з метою удосконалення освітнього процесу здобувачі вищої освіти відзначили:

- хотіли б мати більше практичного досвіду, більше кейсів та презентацій, які є актуальними за теоретичним змістом сьогоденню;

- бажано здійснити удосконалення освітніх компонент в бік зменшення надмірного обсягу теоретичної підготовки і збільшення практичних форм занять для підвищення мотивації до навчання та майбутньої роботи за фахом;

- необхідно використовувати новітні, цікаві методи організації освітнього процесу, які б стимулювали здобувачів до самовдосконалення.